

**BÀI VIẾT THAM DỰ GIỚI THIỆU SÁCH VỀ CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH
CHỦ ĐỀ: PHONG CÁCH ỨNG XỬ HỒ CHÍ MINH VÀ VIỆC GIÁO DỤC
VĂN HOÁ ỨNG XỬ CHO ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.**



(Đồng chí: Nguyễn Tam Quang; Ủy viên Ban chấp Hành Đoàn Trường, Ủy viên Ban chấp Hành Hội Sinh viên Trường Đại học Sư phạm – ĐHĐN, Phó Bí thư Liên chi Đoàn, Liên chi Hội Trường Liên chi Hội Khoa Giáo dục Chính trị, Chủ nhiệm Câu lạc bộ Nghiệp vụ Sư phạm – UED)

Là một Đoàn viên, sinh viên đang học tập và rèn luyện tại Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐN, sớm nhận thức được trách nhiệm, vai trò của một thanh niên trong thời đại mới. Là một người cán bộ Đoàn, bản thân cần không ngừng gương mẫu trong học tập, hoạt động, và đặc biệt là nghiên cứu khoa học, tìm tòi và rèn dũa các kiến thức chuyên ngành ngay từ khi còn trên ghế nhà trường. May mắn khi bản thân được học tập dưới một mái trường với sự hiện đại cả về cơ sở vật chất, đa dạng trong cả kho tàng tài liệu, tri thức thông qua Thư viện được Nhà trường đầu tư tỉ mỉ và công phu. Là một sinh viên chuyên ngành Giáo dục Chính trị, được tiếp cận với việc học tập và nghiên cứu khoa học ngay từ khi còn là sinh viên năm 2, nhận thức thấy tầm quan trọng và tính cấp thiết trong công tác giáo dục văn hoá ứng xử cho đoàn viên, thanh niên trong giai đoạn hiện nay như một ý nghĩa mang tính thực sự sống còn về vấn đề bảo tồn, gìn giữ và phát huy vốn văn hoá truyền thống; công tác giáo dục văn hoá ứng xử hiện nay là một vấn đề nóng bỏng mà các cấp bộ ngành liên quan và đặc biệt Nhà trường cần chú ý đặc biệt quan tâm sâu sắc nhất. Trong quá trình tìm hiểu và nghiên cứu, cuốn sách được tôi tìm đọc, kế thừa, tiếp thu và lĩnh hội đó là cuốn sách *“Phong cách ứng xử Hồ Chí Minh”* của nhóm tác giả Lê Thị Ngọc Hoa, Hồ Thanh Hải, Tống Kim Đông, Hồ Thị Luyện được xuất bản tại Nhà xuất bản Đại học Huế. Ngoài ra, thông qua việc học tập và nghiên cứu từ nhiều nguồn tài liệu, dựa trên cuốn sách *“Phong cách ứng xử Hồ Chí Minh”* tôi đã hoàn thành công trình nghiên cứu khoa học với tên đề tài: *“Giáo dục về văn hoá ứng xử cho sinh viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay”* tại Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học, và bài báo khoa học *“Văn hoá ứng xử Hồ Chí Minh và vận dụng vào việc ứng xử của sinh viên trên không gian mạng ở trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng hiện nay”* tại Hội thảo Chuyển đổi số trong giáo dục đại học. Có thể nói, *“Phong cách ứng xử Hồ Chí Minh”* thực sự sẽ mang cho ta nhiều cảm xúc, suy nghĩ và hành động về nghệ thuật trong ứng xử, linh hoạt trong giao tiếp và mang lại nhiều giá trị thiết thực trong đời sống.

Trong thời đại hội nhập và xu thế toàn cầu hoá đã và đang diễn ra tại Việt Nam, vấn đề giáo dục và rèn luyện văn hoá ứng xử cho đoàn viên, thanh niên, sinh viên trong thời đại hiện nay luôn nóng bỏng và được nhiều sự quan tâm, chỉ đạo sát sao từ nhiều cơ quan, đơn vị có liên quan. Gần đây nhất là chương trình “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 – 2030*” do Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam ký quyết định số 311/QĐ – TTg ngày 05 tháng 3 năm 2022. Thông qua cuốn “Phong cách ứng xử Hồ Chí Minh” như một giá trị luôn trường tồn mãi với thời gian, làm nên lịch sử, một sự đưa đường dẫn lối, như kim chỉ nam trong hành động và công tác giáo dục hiện nay, có thể nói, đó là một phong cách làm nên con người của Bác, sự mềm dẻo, uyển chuyển trong phong cách ứng xử của Người, thông qua những trang sách, người đọc có thể hiểu hơn về cách thức trong giao tiếp, ứng xử hằng ngày. Hồ Chí Minh, Một nhà lãnh đạo tài ba, Danh nhân văn hoá kiệt xuất nhân loại, một nhà lãnh đạo với tài ngoại giao ở tầm cao. Người đã có những cống hiến lớn lao trong sự nghiệp xây dựng và là tấm gương đạo đức, phong cách để thế hệ trẻ ngày nay học tập và noi theo, là một mặt trời toả sáng chân lí, khát vọng như tác giả Viễn Phương đã trình bày trong tác phẩm Viễn Lãng Bác “*Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng, Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ*”. Thật vậy, thế hệ trẻ chúng ta ngày nay cần tiếp tục nâng niu, gìn giữ và phát huy thật tốt việc nêu gương học tập Bác, học ở người tư tưởng, đạo đức, tác phong, phong cách, văn hoá ứng xử, văn hoá giao tiếp, bảo tồn và phát huy vốn truyền thống văn hoá dân tộc và tiếp thu có chọn lọc những tinh hoa từ nhân loại, đảm bảo việc hoà nhập nhưng không hoà tan.

Những giá trị mà phong cách, văn hoá ứng xử của Hồ Chí Minh luôn mang lại những giá trị to lớn, những bài học sâu sắc và mang tính giáo dục cao đối với không chỉ thế hệ trẻ mà mọi tầng lớp hiện nay, phong cách ứng xử là đúc kết cho quá trình tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, tác phong người làm cách mạng, là kim chỉ nam soi đường dẫn lối cho mọi hoạt động cách mạng trong đường lối ngoại giao,

hay quy mô nhỏ hơn là trong giao tiếp hằng ngày. Thật vậy, ở phần thứ nhất, cuốn sách đã bàn về những cơ sở hình thành, khái niệm phong cách ứng xử Hồ Chí Minh, Ngoài ra, ở chương 2, cuốn sách đã đề cập đến những đặc trưng trong phong cách ứng xử Hồ Chí Minh như ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch lãm; ứng xử chân tình, nồng hậu; ứng xử linh hoạt, chủ động, biến hoá; ứng xử có lý, có tình; ứng xử thành tâm, thật lòng; ứng xử tôn trọng, quý mến, thương yêu con người; ứng xử khoan dung, độ lượng; ứng xử ung dung, bình tĩnh, nhìn xa thấy rộng. Ở phần thứ hai, xoay quanh những nội dung cơ bản trong phong cách ứng xử Hồ Chí Minh, như đối với mình; đối với người; đối với việc và đối với thiên nhiên. Phần thứ ba bàn về những giá trị vận dụng trong phong cách ứng xử Hồ Chí Minh và việc giáo dục và rèn luyện văn hoá ứng xử Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay. Có thể nói, hiện nay phong cách ứng xử Hồ Chí Minh với những giá trị mang tính lý luận, mang một ý nghĩa phương pháp luận vô cùng to lớn đối với công cuộc xây dựng và hoạch định chính sách đối với công tác giáo dục thế hệ trẻ, thế hệ thanh niên mà ngoài ra còn là công tác quản lý, đào tạo, giáo dục đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên. Những giá trị đó luôn bao hàm cả tính nhân văn, tính chân tình nồng hậu, giá trị mang tính thực tiễn luôn được Người đặt lên hàng đầu như một nền tảng cho quá trình giáo dục hiện đại, những giá trị lý luận luôn mang tính khoa học, gần gũi với người đọc nhưng vẫn đầy đủ những ý nghĩa, đảm bảo cung cấp đầy đủ về nhân sinh quan, thế giới quan khoa học cho người đọc. Với những cách tiếp cận gần gũi, chân thật, đó cũng là nội dung trong phong cách ứng xử của Người. Phong cách, văn hoá ứng xử Hồ Chí Minh là kim chỉ nam, là ngọn đuốc soi đường dẫn lối, là những nội dung chứa đựng và bao hàm những giá trị vô cùng to lớn, vĩ đại trong công cuộc xây dựng, phát triển và hình thành nên phong cách ứng xử của đoàn viên thanh niên trong giai đoạn hiện nay.

Đề lan toả được những bài học quý báu từ môn học chuyên đề Tư tưởng Hồ Chí Minh, nhận thức bản thân là một cán bộ Đoàn, cần không ngừng tạo những sân

chơi bổ ích “học mà chơi, chơi mà học”. Tôi đã chủ động đề xuất và tổ chức, tham gia Học phần Chuyên đề Tư tưởng Hồ Chí Minh với cuộc thi “*Báo cáo viên Giỏi*” để truyền đạt những kiến thức, đa dạng và nhân rộng phương pháp học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh qua nhiều kênh đa dạng khác nhau, tránh gây cảm giác nhàm chán đối với đoàn viên, sinh viên đang theo học.



Phong cách ứng xử Hồ Chí Minh mang những giá trị thiết thực và thực tiễn cao, với những lý luận mang tính gần gũi dễ dàng tiếp cận với mọi đối tượng. Học phong cách ứng xử ở Người, chúng ta có cái nhìn mới mẻ về phong cách và văn hoá

trong ứng xử, giao tiếp hàng ngày, góp phần hình thành, nâng cao và phát triển toàn diện những giá trị của mỗi cá nhân.



Thông tin người viết:

1. Họ và tên: Nguyễn Tam Quang
2. Học vị:

3. Chức vụ: Ủy viên Ban chấp Hành Đoàn Trường, Ủy viên Ban chấp Hành Hội Sinh viên Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐN, Phó Bí thư Liên chi Đoàn, Liên chi Hội Trường Liên chi Hội Khoa Giáo dục Chính trị.
4. Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng.
5. Số điện thoại: 0906433706
6. Email: tamquangnguyen.2505@gmail.com