

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TỈNH TRÀ VINH



BÀI DỰ THI
CUỘC THI GIỚI THIỆU SÁCH VỀ CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH
“BÁC HỒ - NIỀM TIN YÊU QUA TỪNG TRANG SÁCH” NĂM 2022

Họ và tên: Phạm Thị Hồng Nguyên

Đơn vị: Đoàn trường THPT Nguyễn Văn Hai,
huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh

Địa chỉ: ấp Nguyệt Lãng A, xã Bình Phú, huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh

Trà Vinh, tháng 8/2022

“Bác ơi tìm Bác mệnh mông thế
Ôm cả non sông mọi kiếp người”
(Tố Hữu)

Nguồn: Suu tầm Internet

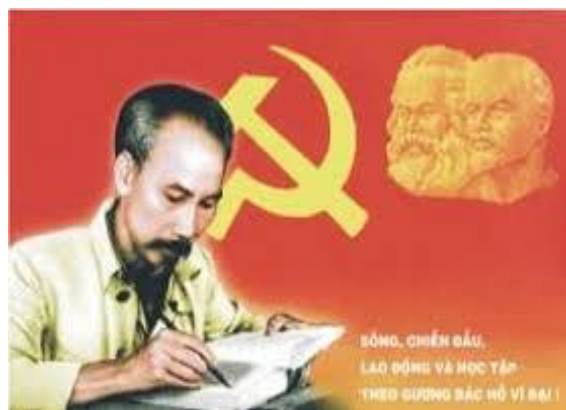


Nguồn: Suu tầm Internet

Nếu được chọn một bông hoa rực rỡ nhất tôi xin chọn bông hoa hồng đỏ thắm, nếu được chọn một bông hoa tỏa ánh nắng mặt trời tôi xin chọn hoa hướng dương và nếu được chọn bông hoa cho đất nước cho cuộc đời tôi xin chọn bông hoa ấy – bông hoa mang tên Hồ Chí Minh. Trong hành trình 79 mùa xuân tuyệt đẹp, Bác Hồ đã để lại cho đời muôn vàn bài học vô giá không phải chỉ cho dân tộc Việt Nam mà còn ở các nước khác từ trong đến ngoài khu vực sau 30 năm ra đi tìm đường cứu nước của Người. Bác mang đến cho cuộc sống con người nhiều điều mới mẻ, giải phóng cho dân tộc Việt Nam thoát khỏi ách làm than, những tư tưởng của Bác đã trở thành một di sản văn hóa phi vật thể mà toàn dân tộc nguyện ý tin tưởng, noi theo. Và giờ đây, vị cha già kính yêu đã không còn nữa, nhưng những bài học, những tư tưởng, những giá trị đạo đức của Người vẫn không hề bị mai một mà ngày càng lan tỏa hơn khi chúng được ghi chép vào trong sách vở một cách cô đọng mà vẫn đầy đủ, quán nhất để những tinh hoa ấy tỏa sáng ở đời. Và quyền sách tôi nghĩ mà tôi tâm đắc nhất khi viết về Bác là “Bác Hồ và những câu chuyện giáo dục về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”.

“Bác Hồ và những câu chuyện giáo dục về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” là quyển sách thú vị nhất mà tôi từng đọc về Bác. Sách được xuất bản bởi nhà xuất bản Lao Động – Xã Hội, với tổng biên tập là Vũ Anh Tuấn, biên tập là Nguyễn Thị Hân, chủ biên là Phó Giáo Sư, Tiến Sĩ Phạm Ngọc Anh và các tác giả gồm Tiến Sĩ Nguyễn Xuân Trung – Tiến Sĩ Lê Thị Thu Hồng – Thạc Sĩ Trần Thị Hợi, xuất bản vào ngày 04/05/2017. Bìa sách được trang trí chủ đạo từ hai màu vàng và đỏ tạo cho ta cảm giác trang trọng, tôn nghiêm khi nhìn vào quyển sách.

Sách gồm 174 trang nếu tính cả phần mục lục, đây là quyển sách luôn gợi cho tôi cảm giác mới mẻ và xúc động vì lẽ “Bác Hồ và những câu chuyện giáo dục về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” không phải viết theo một lối đơn lẻ mà có sự kết hợp giữa lời bình của tác giả, lồng ghép vào đó là những câu chuyện về Bác làm cho ta cuốn hút ngay từ những trang đầu tiên. Mục lục gồm ba phần, phần một là “quan điểm của Bác Hồ về vai trò, đặc điểm và ý nghĩa của việc giáo dục đạo đức, lối sống dành cho học sinh”. Ở phần này chia thành ba mục nhỏ là “vai trò của việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh”, “đặc điểm của việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh” và “ý nghĩa của việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh”. Phần hai là “nội dung giáo dục đạo đức, lối sống của



Nguồn: Sưu tầm Internet

Bác Hồ dành cho học sinh”, phần này cũng chia thành ba mục nhỏ “về đạo đức, lối sống trong gia đình”, “về đạo đức, lối sống trong nhà trường” và “về đạo đức, lối sống trong xã hội”. Phần ba nói về “nguyên tắc, phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống của Bác Hồ dành cho học sinh”. Trong phần này có hai mục nhỏ, một là “nguyên tắc giáo dục đạo đức, lối sống của Bác Hồ dành cho học sinh”, như một tập hợp trong toán học thì mục này có thêm ba mục con nữa là “nguyên tắc nói đi đôi với làm – học đi đôi với hành”, “nguyên tắc xây đi đôi với chống” và “nguyên tắc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức bền bỉ suốt đời”. Hai là “phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống của Bác Hồ dành cho học sinh”. Mục này chứa năm mục nhỏ là “phương pháp nêu gương”, “phương pháp thuyết phục”, “phương pháp truyền thụ đơn giản”, “phương pháp rèn luyện”, “phương pháp thúc đẩy và phát huy tính tự giác của học sinh”.

Tất cả ba phần của quyển sách đều là những phút giây dẫn dắt tuyệt vời của tác giả đưa chúng ta đi vào một thế giới riêng. Ở đó có những điều tốt đẹp, những bài học thấm nhuần tư tưởng nhân văn, những cách thức để ta sống sao cho phù hợp với lẽ phải ở đời. Đọc từng trang sách ta sẽ thấy những lời bình đi

vào câu chuyện Bác Hồ của tác giả rất tự nhiên và lôi cuốn, sau mỗi câu chuyện là một lời kết tóm tắt đúc kết lại những gì chúng ta cần học tập. Mỗi lần đọc là mỗi lần tôi thấm thía những tư tưởng sáng ngời của Bác. Là một học sinh, phần làm tôi trầm trở với nhiều suy nghĩ và nhận thấy cần thiết cho các bạn học sinh trong xã hội hiện nay là phần hai “nội dung giáo dục đạo đức, lối sống của Bác Hồ dành cho học sinh”, với mục “về đạo đức, lối sống trong nhà trường”. Mục này sẽ cho ta những bài học về đức tính “khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”. Các đức tính này đã mở đầu bằng một lời dẫn của tác giả “khiêm tốn, thật thà, dũng cảm là những phẩm chất đạo đức nổi bật của Bác Hồ, của một con người suốt đời cần kiệm liêm chính, chí công vô tư”, lời dẫn có mặt ở đây nhằm đưa chúng ta vào câu chuyện “Hai tấm huân chương”. Câu chuyện nói về vào dịp kỉ niệm lần thứ 73 ngày sinh Bác. Bác Hồ đã được đề nghị trao tặng Huân chương Sao Vàng-huân chương cao quý nhất của Nhà nước Việt Nam. Khi biết tin tuy xúc động nhưng bác nói “Tôi xin tỏ lòng biết ơn Quốc hội. Nhưng tôi xin Quốc hội cho phép tôi chưa nhận huân chương ấy. Vì sao? Vì huân chương là để thưởng cho người có công huân, nhưng tôi tự xét chưa có công huân xứng đáng với sự tặng thưởng cao quý của Quốc hội”. Bác nghĩ, miền Nam còn khổ cực nên Bác mong rằng khi “Bắc Nam sum họp một nhà, Quốc hội sẽ cho phép đồng bào miền Nam trao cho tôi huân chương cao quý”. Năm 1967, Bác lại được Liên Xô tặng huân chương Lê-nin, nhưng Bác cũng từ chối và hẹn đến ngày Bắc Nam sum họp vui vầy. Qua câu chuyện chúng ta có thể thấy Bác rất khiêm tốn, Bác có nhiều công với đất nước đương nhiên Bác rất xứng đáng để nhận được những tấm huân chương ấy. Nhưng Bác từ chối tất cả vì lẽ Bác nghĩ Bác chưa xứng và vì Bắc Nam chưa sum họp lại một nhà. Đối với Bác thì điều đó vẫn nặng một niềm trầm trở, một nỗi suy tư da diết, khôn nguôi. Tác giả đã rất khéo léo khi dẫn dắt chúng ta đi vào câu chuyện ý nghĩa này, câu chuyện mang đến cho con người một cái nhìn khác về cách ứng xử. Mọi người biết đấy đây là một đức tính rất quý ở Bác nên chúng ta cần phải noi gương và học tập thật tốt.



Nguồn: Sưu tầm Internet

Không dừng lại ở đức tính khiêm tốn mà tác giả còn giúp chúng ta bước vào thế giới của sự chân thành, đó là tính thật thà thông qua câu chuyện “Nụ cười phê phán”. Bắt đầu vào lúc Bác phải đi công tác xa một tháng, các anh trong đội Bác luyện tập lợi dụng lúc Bác đi vắng để trốn tập luyện. Đến khi được tin Bác đi công tác sắp về nhà thì họ ngụy tạo ra một điều là lúc nào cũng nghiêm túc với nhiệm vụ bằng cách lấy chân “đào xới cật lực” đất. Sau khi thấy bãi tập đã thật hoàn hảo như mong muốn mới an tâm chờ Bác về. Nhưng họ không để ý rằng bên lề vẫn còn chỗ “rêu phong đóng giày”. Bữa sau, khi Bác đi ngang qua chỗ ấy và mỉm cười, nhìn theo hướng bác họ phát hiện ra chỗ “rêu phong đóng giày” đó. Sau đó, các anh tìm dịp “tự thú” với Bác nhưng Bác chỉ cười và nhắc nhẹ: “Việc rèn luyện là phải tự mình thường xuyên và tự giác hơn”. Câu chuyện là một lời nhắc nhở cho chúng ta khi làm gì thì cũng phải điều độ, cố gắng để hoàn thành không lơ là nhiệm vụ và không nên tìm cách để trốn tránh, phải thành thật. Nụ cười của Bác biểu hiện rằng Bác đã biết chuyện nhưng Bác vẫn im lặng chờ các anh nhận lỗi. Bác thật nhạy bén và điềm tĩnh, có lẽ Bác tin tưởng các anh sẽ nhận lỗi nên mới cười mà không nói gì, qua câu nhắc nhở của Bác ta còn thấy Bác thật đôn hậu và giàu lòng vị tha. Các tác giả thật sắc bén khi khai thác được những câu chuyện nhân văn như thế này, cách lồng ghép những câu chuyện của tác giả thật đáng học hỏi. Câu chuyện giúp chúng ta nhận được những bài học vô cùng quý giá về Bác và khiến ta phải xem xét lại bản thân mình. Đôi khi không phải chúng ta làm những chuyện lớn lao, nguy hiểm như xông pha trận mạc hay hi sinh tính mạng mới gọi là dũng cảm mà dũng cảm có thể được hình thành bởi những chuyện rất đời thường, việc nhận lỗi của các anh trong câu chuyện “Nụ cười phê phán” cũng là một hành động dũng cảm rồi đấy! Khi làm sai chúng ta nhận lỗi không chỉ thể hiện ta là một người thật thà mà còn thể hiện ta là người dũng cảm và can đảm. Các anh trong câu chuyện nhận lỗi vì biết việc làm của mình là không đúng, có lẽ khi nhận lỗi các anh có thể sẽ đối diện với nhiều hình phạt nhưng các anh không che dấu nữa mà “tự thú” với bác. Điều đó cũng thật dũng cảm đúng không!

Qua những câu chuyện về Bác được các tác giả dẫn dắt rất tự nhiên và sống động tôi đã rút ra được những bài học quý giá cho bản thân mình:

“Có tài mà không có đức là người vô dụng

Có đức mà không có tài làm việc gì cũng khó”

(Hồ Chí Minh)



Nguồn: Sưu tầm Internet

Những đức tính “Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm” đều cần ở mọi thời đại, đây là những đức tính tốt mà mỗi người cần phải trau dồi và phát huy. Với tính “khiêm tốn”, hiện nay chúng ta đang sống trong một xã hội phát triển, có nhiều người tỏ ra tự kiêu, tự đại không xem ai ra gì, thích tôn mình là người hay, người giỏi. Điều này là không nên bởi vì khi làm như vậy mọi người xung quanh sẽ không ai muốn làm quen hay kết bạn với ta thậm chí là xa lánh ta, ta sẽ trở nên cô độc và khó có thể làm gì tốt cả. Khi chúng ta khiêm tốn, không những tập cho mình một thói quen tốt mà mọi người cũng yêu quý ta hơn, ta sẽ được nhiều bạn “thêm một người bạn, bớt đi một kẻ thù”. Qua quyển sách tôi học được ở Bác sự khiêm tốn và hơn thế còn là sự tôn trọng đối với mọi người xung quanh. Tôi sẽ cố gắng rèn luyện để trở thành một người không tự cao tự đại và có được tính khiêm tốn để có mối quan hệ tốt hơn với mọi người và trở thành một khối thống nhất, đoàn kết cùng hợp sức để xây dựng đất nước. Tôi tin rằng “Đoàn kết đoàn kết đại đoàn kết. Thành công thành công đại thành công” (Hồ Chí Minh). Với tính thật thà, thông qua câu chuyện tôi nhận thấy khi làm một việc gì phải cố gắng hoàn thành, khi làm sai thì nhận lỗi không nên tìm cách để bẻ cong sự thật vì chính sự giả dối sẽ làm mất đi nhiều thứ xung quanh ta. Không chỉ trong xã hội mà trong học đường cũng cần phải thật thà. Bởi vì nơi đây sẽ hình thành đạo đức cho học sinh nhưng hiện nay còn tồn tại nhiều điều như xem tài liệu, quay cốp bài của bạn trong kiểm tra, thi cử,... Điều đó sẽ không còn là sự công bằng và chính xác cho mỗi bài làm. Là một học sinh tôi sẽ cố gắng không vi phạm những điều này đồng thời sẽ làm những việc làm ý nghĩa như nhặt được của rơi trả lại cho người mất, trong kiểm tra, thi cử sẽ không xem tài liệu và thực hiện đúng nội quy học sinh. Còn với đức tính dũng cảm tôi học được qua quyển sách này đó là khi tôi làm sai thì tôi sẽ nhận lỗi và không tìm cách để trốn tránh, khi thấy bạn có hành vi gian lận học tập, thi cử tôi sẽ nhắc nhở bạn để bạn sửa chữa

vì “Học cái tốt thì khó, ví như người ta leo núi, phải vất vả, khó nhọc mới lên đến đỉnh. Học cái xấu thì dễ, như ở trên đỉnh núi trượt chân một cái là nhào xuống vực sâu” (Hồ Chí Minh).

Bác từng dạy: “Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân. Vì muốn giải phóng dân tộc, giải phóng cho loài người là một công việc to tát, mà tự mình không có đạo đức, không có căn bản, tự mình hủ hóa, xấu xa thì còn làm nổi việc gì”. Thật vậy, khi có đạo đức thì chúng ta có thể làm cho đất nước trở nên văn minh, có văn hóa ứng xử đẹp. Ngược lại, khi người không có đạo đức chẳng những không được xã hội tin dùng mà còn làm cho xã hội ngày càng trở nên tha hóa, mất đi ánh sáng của sự văn minh, của những hành động đẹp từ xưa đến nay. Quyển sách “Bác Hồ và những câu chuyện giáo dục về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” không chỉ là những bài học về đạo đức mà quyển sách còn như một cỗ máy thời gian đưa ta trở ngược về quá khứ giúp ta hiểu và biết nhiều điều hơn về Bác Hồ song song đó là những lĩnh vực về lịch sử và địa lí cũng được các tác giả khai thác rất tốt sẽ làm cho chúng ta mở rộng được tầm hiểu biết. Đồng thời sẽ giúp chúng ta trải nghiệm gián tiếp những gì mà Bác Hồ đã trải qua trong hành trình 79 mùa xuân của mình. Tôi thật sự hứng thú khi đọc quyển sách này bởi vì không chỉ phần “Nội dung giáo dục đạo đức, lối sống của Bác Hồ dành cho học sinh” mới đáng chú ý mà tất cả các phần trong quyển sách đều rất hay, các tác giả tinh tế đưa những câu chuyện về Bác vào quyển sách, khi đọc, đã giúp tôi cải thiện rất nhiều trong cuộc sống. Tôi nghĩ khi đã sống thì phải sống sao cho trọn vẹn, cho ý nghĩa với cuộc đời và Bác là một minh chứng, trong sách tôi đọc được và thấy rằng Bác đã sống theo cách mà Bác chọn, sống với tất cả tấm lòng đều dành cho dân, cho nước và không chỉ trong nước mà Bác còn dành luôn cả tình yêu thương cho bạn bè năm châu. Ở từng trang sách, tôi lại thấm thía một bài học sâu sắc tuy không lớn nhưng đủ để tôi xây dựng cho mình những bài học kinh nghiệm quý giá từ những điều nhỏ nhất mà tưởng chừng tôi đã quên mất đi. “Bác Hồ và những câu chuyện giáo dục về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” còn giúp tôi khơi dậy những mặt tốt và điều chỉnh sao cho phù hợp, cho xác đáng ở đời. Trong xã hội nay tuy rất phát triển, tiến bộ có nhiều nhiều điều tốt tuy nhiên vẫn còn tồn tại những điều chưa tốt, các tác giả đã đem tâm huyết và tấm lòng của mình để viết ra quyển sách hay và có ý nghĩa mà tôi nghĩ chúng cần được phổ biến hơn mọi người có thể cùng học hỏi và noi theo để có một hướng đi đúng đắn. Học sinh thì càng cần phải đọc để xây dựng một nhân cách sống tốt hơn, có ích hơn cho cuộc đời. Hãy cố gắng lên:

“Không có việc gì khó
Chỉ sợ lòng không bền
Đào núi và lấp biển
Quyết chí ắt làm nên”.

(Hồ Chí Minh)



Nguồn: Sưu tầm Internet

“Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội” (Hồ Chí Minh). Những học sinh ngồi trên ghế nhà trường, những tuổi trẻ với nhiều sự sáng tạo hãy cố gắng xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh để “sánh vai với các cường quốc năm châu”, việc đọc sách là vô cùng quan trọng đặc biệt là với xã hội phát triển như hiện nay chúng ta nên tìm hiểu sách để biết thêm nhiều điều hơn nữa. Quyển sách “Bác Hồ và những câu chuyện giáo dục về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” sẽ rất hữu ích cho mọi người. Qua sự tinh tế trong bàn tay tài hoa của các tác giả, chúng ta sẽ được học nhiều đức tính từ Bác. Đó sẽ là những bài học vô giá cho ta trong cuộc đời. Mỗi trang sách là một bài học được đúc kết, làm ta mở rộng hơn về nhiều thứ xung quanh mình, từ đó xem xét lại bản thân những gì có hoặc chưa có, từng bước hoàn thiện để trở thành một con người có ích cho đất nước, cho xã hội. Không chỉ có quyển sách “Bác Hồ và những câu chuyện giáo dục về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”, mà còn nhiều quyển sách hay khác viết về Bác Hồ, chúng ta cũng nên tìm đọc để mở rộng tư tưởng của mình hơn như Bác đã mong mỏi:

“Bác mong các cháu chăm ngoan,
Mai sau gìn giữ giang sơn Lạc-Hồng.
Sao cho nổi tiếng Tiên-Rồng,
Sao cho tỏ mặt nhi đồng Việt Nam.”