

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH



BÀI DỰ THI

**Cuộc thi giới thiệu sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh
với chủ đề “Bác Hồ - Niềm tin yêu qua từng trang sách”**

- Tác giả: Tập thể đoàn TNCS Hồ Chí Minh phường Bình Thạnh
- Đơn vị công tác: Phường Bình Thạnh, thị xã Long Mỹ, tỉnh Hậu Giang.
- Số điện thoại: 0889258897.
- Địa chỉ liên hệ: Khối đoàn thể phường Bình Thạnh, thị xã Long Mỹ, tỉnh Hậu Giang.
- Gmail: doanphuongbinhthanh@gmail.com

Bình Thạnh, ngày 30 tháng 7 năm 2022

Kế thừa truyền thống ham đọc sách của dân tộc và gia đình, Hồ Chủ tịch đã luôn coi trọng sách báo. Nhưng với Người, đọc sách không chỉ đơn thuần là để giải trí hay để giải quyết các công việc, nâng cao các hiểu biết thông thường. Người đọc chủ yếu là để phục vụ cách mạng với niềm khao khát tột bậc là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ta ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành. Niềm ham muốn khao khát ấy đã đi theo Bác suốt cuộc đời, chi phối mọi hoạt động của Người. Nhân dân ta gọi Người là Cha già của dân tộc, Bác Hồ kính yêu. Cuộc đời và sự nghiệp của Người là tấm gương sáng ngời của một người cộng sản chân chính, trọn đời đấu tranh cho sự nghiệp giải phóng dân tộc và hạnh phúc của nhân dân.



Với niềm kiêu hãnh, tự hào, trong vô vàn các yếu tố tạo nên phong cách Hồ Chí Minh chúng ta không thể không nhắc đến phong cách ấy “phong cách ham đọc sách báo và tự học suốt đời của Người”. Chính vì thế mà Nhà xuất bản trẻ đã cho ra đời tác phẩm “Bác Hồ với việc đọc và tự học”, quyển sách do tiến sĩ Vũ Dương Thúy Nga – nguyên vụ trưởng vụ Thư viện, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch sưu tầm và biên soạn, sách dày 177 trang, khổ 20cm. Quyển sách giới thiệu với bạn đọc người bạn đời, tri kỷ của Hồ Chí Minh là sách, báo. Việc tự học và đọc sách, báo mỗi ngày với Hồ Chí Minh đã trở thành

nhu cầu không thể thiếu của đời sống và hoạt động hằng ngày của Người. Với người việc đọc và tự học là lý tưởng, mục tiêu cao quý nhất, là những giá trị thiêng liêng nhất hướng tới Dân và vì Dân. Đó thực sự là tấm gương sống về giá trị và lựa chọn giá trị cho mỗi chúng ta nói theo, đặc biệt đối với các bạn trẻ có niềm đam mê với sách và các bạn trẻ đang vào đời, lập thân lập nghiệp.

Tác giả quyển sách, Tiến sĩ Vũ Dương Thúy Nga, nguyên Vụ trưởng Vụ Thư viện, Bộ Văn Hóa, Thể Thao và Du lịch, một người đã có rất nhiều năm gắn bó với công tác thư viện, với sách báo, tâm huyết với công việc ở địa phương và cơ sở, sao cho “ Sách tìm người” và “người tìm Sách” để việc đọc trở thành một nét đẹp trong đời sống văn hóa tinh thần của mỗi người chúng ta. Quyển sách được chia thành ba phần, phần thứ nhất : Bác Hồ với việc đọc; Phần hai: Bác Hồ với việc tự học; Phần ba: Bác Hồ phát biểu về sách báo, về việc đọc và tự học. Với lời văn giản dị và trong sáng, tác giả đã cho chúng ta hiểu biết về quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về vai trò của sách báo, vai trò của việc đọc và tự học cũng như phương pháp đọc sách báo, ứng dụng vào thực tiễn của sách báo như thế nào. Tác giả cũng cho ta biết Bác Hồ đã sử dụng sức mạnh của sách báo, Bác quan tâm tới công tác tuyên truyền giới thiệu sách báo ra sao và đặc biệt là sự quan tâm của Bác đến thư viện, công tác thư viện mà Người nói là “ Nơi đọc sách cho nhân dân” . Phần thứ nhất: **BÁC HỒ VỚI VIỆC ĐỌC**, chúng ta thấy sách báo là người bạn tâm giao gắn liền với thời niên thiếu của Người. Người đã suốt đời không ngừng đọc, học hỏi, chất lọc tinh hoa văn hóa của nhân loại, kế thừa các học thuyết tư tưởng lỗi lạc của thời đại qua sách báo để dẫn dắt và đưa con thuyền cách mạng Việt Nam đến bờ độc lập, cập bến vinh quang và đạt được những thành tựu như ngày hôm nay. Đọc sách là luận điểm quan

trọng trong tư tưởng của Người về giáo dục và vai trò đặc biệt quan trọng, là một trong những nhân tố quyết định tạo nên trí tuệ. Bác Hồ đã để lại nhiều bài học và những kinh nghiệm quý báu cho các thế hệ sau noi theo.

Trong phần hai và phần ba của quyển sách tác giả cho ta cảm nhận được quan điểm của Hồ Chí Minh về việc tự học, tấm gương tự học của Người, Bác rất coi trọng phương pháp, nhất là việc học ngoại ngữ, học viết báo cùng với những chỉ dẫn thiết thực mà Bác đã truyền kinh nghiệm cho chúng ta về cách nói, cách viết, cách thu thập tài liệu, cách sử dụng tài liệu, tư liệu vào việc nghiên cứu, tuyên truyền làm sao cho đạt được mục đích, kết quả cao nhất, hợp đối tượng. Đó mới thực sự là bài học quý cho mỗi chúng ta. Tác giả cũng cho chúng ta những hiểu biết cần thiết về quan điểm của Bác về vai trò của sách báo, phương pháp đọc sách báo của Người. Bên cạnh đó, cũng giúp chúng ta biết Bác Hồ đã sử dụng sức mạnh của báo chí như thế nào, Bác quan tâm tới công tác tuyên truyền, giới thiệu sách báo ra sao và đặc biệt là sự quan tâm của Người tới thư viện, công tác thư viện mà Người nói là nơi đọc sách cho nhân dân. Bác Hồ đã từng nói “ cuộc sống là trường học vĩ đại nhất”, bởi Người đã trải nghiệm thực tế, đã sống, lao động, học tập và tranh đấu trong trường đời vĩ đại ấy. Và những gì chất lọc được từ đời sống ấy là những tri thức đáng tin cậy nhất. Chúng ta đang nỗ lực xây dựng một xã hội học tập. Muốn được như vậy, phải chú trọng giáo dục ý thức, thái độ cho mỗi người về việc tự học, học suốt đời theo chỉ dẫn của Bác Hồ, còn sống là phải học, nhất là thanh niên phải ham học, ham làm, ham tiến bộ. Để từ đó giúp bản thân được tiến bộ hơn, nâng cao tri thức bản thân hơn.

Sách báo, tạp chí Bác đọc có nhiều thể loại, từ nhiều nguồn khác nhau gửi đến. Trong đó có cả sách biếu của các tác giả, các tổ chức trong và ngoài nước. Sau khi đọc xong, Bác dặn gửi sách báo tới những nơi cần sử dụng, vì thế Bác không có thư viện riêng. Mặc dù, trở thành Chủ tịch nước, Bác Hồ cũng luôn quan tâm đến việc xây dựng tủ sách cho các em thiếu nhi. Bằng nhiều cách khác nhau Bác Hồ luôn cố gắng tạo mọi điều kiện để các em có sách đọc. Khi mọi người đề nghị Bác tổ chức sinh nhật, Người đã gạt đi vì theo Người đó là lãng phí không cần thiết khi mà trẻ em thiếu sách và nhiều nơi chưa có phòng đọc trong nhà trường.

Trên cương vị Chủ tịch nước nhưng Bác Hồ vẫn luôn dành một lượng thời gian thích hợp để nắm bắt thông tin tổng hợp qua sách báo. Vào khoảng 5h sáng hàng ngày đã có báo từ các nơi chuyển đến. Các đồng chí giúp việc sắp xếp lại, chuẩn bị để đầu giờ Bác xem. Bác đọc nhanh và chính xác, tay đưa theo dòng, mắt nhìn, chỗ nào có vấn đề cần chú ý hoặc liên quan đến các ngành, các cấp Bác đều ghi chép, đánh dấu để nhận biết số liệu và những thông tin cần phải xử lý. Thỉnh thoảng Bác cũng sử dụng các chữ Hán, Nga, Pháp, Anh làm ký hiệu bên lề trang báo, trang tài liệu. Các đồng chí phục vụ cứ nhìn vào ký hiệu đó để hiểu và thực hiện theo ý của Người. Người còn ghi tóm tắt thông tin vào cuốn sổ nhỏ, hoặc cho cắt dán bài cần thiết để làm tư liệu. Khi đọc sách báo, Bác theo dõi tỉ mỉ từng việc, từ việc lớn đến việc nhỏ. Thấy tin một nước nào đó trên thế giới bị thiên tai như lũ lụt, động đất... gây chết người, Bác đề nghị ngay văn phòng chuẩn bị điện thăm hỏi, chia buồn. Bác cũng thường xuyên xem báo địa phương, báo các ngành. Bác nghiêm khắc phê bình những hiện tượng sai trái, tham ô, cửa quyền..., các tệ nạn xã hội cũ còn rơi rớt lại. Khi đọc báo, Bác còn chú ý theo dõi mục “ý kiến bạn đọc”.

Với sự nhạy cảm của một nhà chính trị đã từng làm báo, Bác phát hiện rất nhanh những vấn đề quan trọng, những chỗ cần lưu ý. Khi đọc báo gặp những chữ báo in sai, Bác bảo đánh dấu và nói để báo sửa. Có những bài viết đăng trong tạp chí Hậu cần để lộ bí mật, Bác ghi chữ “Mật” và nhắc văn phòng gửi cho tạp chí để rút kinh nghiệm. Bài nào cần nghiên cứu, Bác nhắc các đồng chí giúp việc cắt dán để lưu lại theo chuyên đề về Đảng, về các ngành, về miền Nam và tin thế giới... Trong khi đọc sách, báo, Bác thường dùng bút chì đỏ, bút bi đánh dấu ghi những điều chú ý bên cạnh bài báo. Đôi khi Bác còn làm vài con tính để kiểm tra báo đăng đã đúng chưa, số liệu kết quả có khớp không.

Khi gửi thư, công văn đi đâu, Bác đều nhắc các đồng chí giúp việc đề hai chữ “Kính gửi...” ngoài phong bì. Bác dặn mọi người xung quanh phải thật tiết kiệm giấy, để giấy cho các cháu học sinh. Nhà xuất bản Quân đội biểu Bác một cuốn sách thể loại “Người tốt việc tốt” đầu tiên, đề hai tờ giấy trắng ở đầu cuốn sách, Bác phê bình là lãng phí. Sau đó, Bác góp ý kiến nên ghi dòng chữ “Hoan nghênh bạn đọc góp ý phê bình” ở trang đầu, Bác còn dặn thêm từ nay trên sách hay trên báo phải luôn in câu đó.

Ngày nay, giới trẻ chúng ta có rất nhiều phương tiện để có thể tiếp cận thông tin thuận tiện như: tivi, radio, mạng xã hội,... Vì thế văn hóa đọc sách gần như bị mai một, sự phát triển của công nghệ thông tin làm cho một bộ phận không nhỏ đoàn viên, thanh niên chịu ảnh hưởng tiêu cực của các trang mạng xã hội, các trò giải trí của internet, bên cạnh đó việc bị cuốn vào vòng quay của cuộc sống mà quên đi những lợi ích thiết thực của việc đọc sách đem lại, nhiều khi thông tin tràn ngập nhưng mà vẫn thấy thiếu, đó là khoảng trống không thể lấp đầy nếu không chịu đọc sách, nghiên cứu và tìm tòi. Học tập tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong cách đọc sách chưa bao giờ là điều lạc hậu, cũ kĩ trong giai đoạn hiện nay.

Nói về đọc sách sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng căn dặn: "Bất luận làm công việc gì cũng cần phải đọc sách. Người mới học chữ cần đọc để không mù lại, người làm công an cần đọc để nắm tình hình. Những người làm công việc chuyên môn cần phải đọc để nâng cao trình độ. Người làm quản lý lãnh đạo cần phải đọc để quản lý, lãnh đạo tốt hơn..." Đọc sách không chỉ lấp đầy khoảng thời gian rảnh rỗi, nó còn giúp chúng ta có thêm rất nhiều kiến thức mới, phục vụ cho cuộc sống. Chủ tịch Hồ Chí Minh là người thực hiện rất nhuần nhuyễn quan điểm này, với thời gian đọc sách của Người khiến mọi người phải nể phục. Việc đọc sách báo còn là một yêu cầu của nhiệm vụ cách mạng, trở thành nhu cầu không thể thiếu trong cuộc đời và sự nghiệp của Bác. Ngày nay, mỗi chúng ta cần phải học tập phong cách và tác phong công tác của Bác, cần rèn luyện và hình thành thói quen đọc sách báo để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp cách mạng trong thời kỳ hội nhập và xu thế phát triển của nền kinh tế tri thức của đất nước và thế giới.

Đọc qua quyển sách mới thấy được rằng Bác có những quan điểm rất hay về việc học, tự đọc, viết báo,... Từ đó rút ra vài bài học, muốn trở thành người hiểu biết, phải đọc cho rộng và khi đọc phải ghi chép và phân loại các thông tin. Ghi chép, đánh dấu, gạch chân, thậm chí cắt dán. Những cái gì đã nghe đã thấy, đã hỏi được, đã đọc được thì chép lấy để dùng, để viết. Trong các cách ghi chép, thống kê là một cách mà Bác thường sử dụng. Khi đọc luôn phải có suy nghĩ kĩ, càng không nhất thời hồ đồ tin ngay theo sách. Phải nêu cao tác phong độc lập suy nghĩ và tự do tư tưởng. Khi đọc báo, chúng ta phải

biết phân tích, tổng hợp, phán đoán. Cần nắm vững được tinh thần cốt lõi của tác phẩm khi đọc. Để đọc được nhiều sách chúng ta báo phải cần có ngoại ngữ. Áp dụng những điều đã đọc được vào thực tiễn cuộc sống. Khi viết thì chú ý đến tâm lý, tình cảm, và trình độ của người đọc. Để lãnh đạo tốt thì cần vạch ra càng đường lối, chiến lược và sách lược đúng đắn. Dù ở lứa tuổi nào thì ngày nào cũng phải tự học, để học tập đạt kết quả trước hết cần phải có một thái độ học tập đúng đắn, có sự say mê, luôn khiêm tốn, cầu thị, không kiêu ngạo, không giấu dốt. Về việc học ngoại ngữ: đầu tiên không chỉ học ở sách và luôn chú trọng học qua giao tiếp; Thứ hai: phải kiên trì, đều đặn để đạt kết quả tốt, phải không ngừng trau dồi bổ sung thêm vốn từ vựng và thực hành nói và viết. Chỉ khi nào biết học không ngừng từ cuộc sống, con người mới có thể thành công và tìm ra lời giải đáp cho mọi tình huống. Về vấn đề tự học, mỗi người phải có ý thức tự học suốt đời; Để học tập đạt kết quả phải có động cơ trong sáng; Triệt để tận dụng mọi hoàn cảnh, mọi phương tiện, mọi hình thức để học; Phải coi trọng và tiếp thu tinh hoa của nhân loại và dân tộc. “ Học mà không hành thì vô ích. Hành và không học thì hành không trôi chảy”. Học đi đôi với hành cùng một lúc sẽ hình thành ở người học cả tri thức lẫn kỹ năng; do đó hành trở thành một hình thức của học, quá trình học xảy ra trong chính quá trình hành. Cần có lao động trí óc và lao động chân tay. Và ta cần lao động trí óc kèm lao động chân tay, nghĩa là lao động chân tay cũng phải có văn hóa, mà người lao động trí óc cũng phải làm được lao động chân tay. Cần chú trọng phương pháp đào tạo dạy và học thực chất, sáng tạo, không quá chú trọng đến thành tích, học phải đi đôi với thực hành, kiến thức phải đi đôi với kỹ năng.

Hiện nay, kỹ năng đọc thông tin trên mạng xã hội cũng cần được rèn luyện bởi đây có thể liên quan rất mật thiết đến khả năng lãnh đạo, điều hành. Trong bối cảnh thông tin trên mạng xã hội rất nhiều, có đúng có sai, có hay có dở, trong nhiều trường hợp có những chỉ dấu nào đó. Người làm công tác tham mưu hoặc công tác lãnh đạo, quản lý rất cần “siêng” đọc thông tin trên mạng xã hội và có độ nhạy bén cần thiết để phát hiện ra vấn đề từ đó. Có người nói, cán bộ, đảng viên thực hiện nhiệm vụ, công tác của mình thông qua việc đưa ra các sản phẩm (là bài phát biểu, văn bản tham mưu, quyết định hành chính...) chính là việc tạo ra “đầu ra”. Muốn có “đầu ra” tốt phải có “đầu vào” tốt.

Đó chính là các chất liệu từ tư liệu, tài liệu, sách báo, văn bản, thông tin trên mạng xã hội... và được đọc bằng một phương pháp phù hợp, bằng một tâm thế thích hợp, bằng một thái độ tích hợp. Do đó, dù ở chức trách, nhiệm vụ thế nào, các cán bộ, đảng viên đều cần có “đầu vào” tốt và luôn trau dồi, rèn luyện để có thể có được “đầu vào” tốt, như chọn lựa “đầu vào”, chọn lựa cách thức “ nạp ” “đầu vào”, luôn độc lập tư duy trước các vấn đề khác nhau của thực tiễn... Nếu các cán bộ, đảng viên thực hiện tốt điều đó tức là đã xây dựng được cho mình văn hóa đọc phù hợp, từ đó sẽ góp phần đắc lực vào việc giúp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác của mình, của cơ quan, đơn vị.