

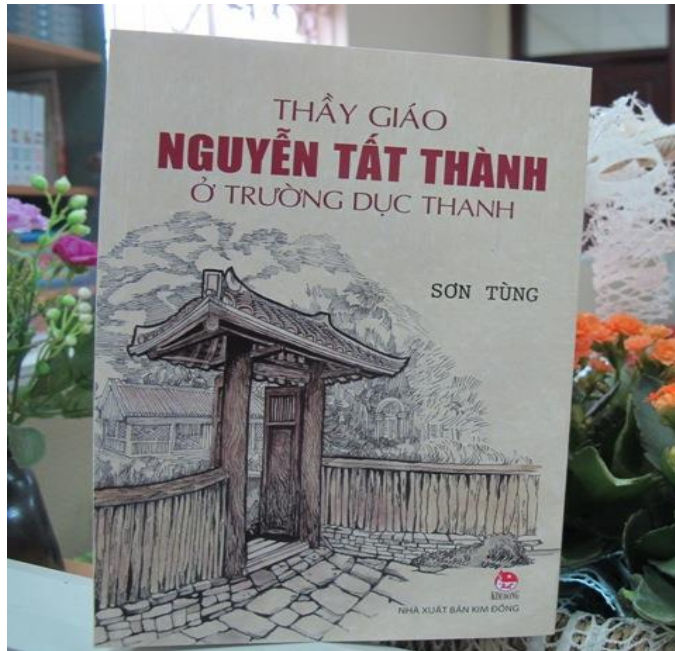
BÀI VIẾT

Tham gia cuộc thi giới thiệu sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh với chủ đề “Bác Hồ - Niềm tin yêu qua từng trang sách”

Có ai đó đã nói rằng: “Mỗi cuốn sách là một bức tranh kì diệu, mở ra trước mắt chúng ta những chân trời tri thức. Quả thật như vậy, qua mỗi cuốn sách, ta bắt gặp được những câu chuyện, những con người với từng mảnh đời, số phận khác nhau. Cuốn sách *“Thầy giáo Nguyễn Tất Thành ở trường Dục Thanh”* tái hiện lại quãng thời gian Bác Hồ (khi đó tên là Nguyễn Tất Thành) đi từ Huế vô Nam, hành trình gian nan vượt đèo Cù Mông, Rù Rì, Đèo Cả và dừng chân dạy học ở trường Dục Thanh (tỉnh Phan Thiết) – trường học do những người yêu nước lập nên. Qua cuốn sách, độc giả sẽ cảm nhận rõ tâm tư, tình cảm của chàng thanh niên Nguyễn Tất Thành khi đất nước đang trong vòng nô lệ, trước nỗi đau đáu của cha “Nước mất! Nhà tan! Đi đi con. Tất Thành! Tất Thành...” Và đặc biệt, cuốn sách chỉ dày với 99 trang giấy đã tái hiện sinh động hình ảnh thầy giáo Nguyễn Tất Thành với phương pháp dạy học truyền cảm hứng, khai mở cho các em học sinh những hiểu biết về lịch sử dân tộc, tình yêu Tổ quốc, hun đúc ý chí và rèn luyện nhiều kĩ năng trong cuộc sống.

Với ngòi bút đầy cảm xúc viết bằng cái tâm sáng, kiến văn sâu sắc, sự dày công tìm tòi, khảo cứu, và đặc biệt, bằng một tình cảm yêu kính vô bờ dành cho vị lãnh tụ vĩ đại, nhà văn Sơn Tùng đã viết nên những tác phẩm sinh động về thời trẻ, tái hiện được quãng thời gian đáng nhớ trong cuộc đời của Bác Hồ, giúp độc giả hiểu rõ thêm về gia đình, nguồn cội, bối cảnh xã hội đã hun đúc nên một nhân tài kiệt xuất của dân tộc, một danh nhân văn hóa thế giới. Nhà văn Sơn Tùng từng tâm sự, suốt hơn 30 năm cầm súng, cầm bút, ông đã dành nhiều thời gian và tâm huyết vào công việc ghi chép về thời niên thiếu của Bác Hồ, ông đã tìm gặp anh chị của Bác Hồ và hỏi han được nhiều điều quý giá. Từ đó, ông lần theo dấu mỗi ấy đến những nơi Bác Hồ từng sống, học tập, dạy học, làm việc, gặp gỡ những người cùng thời với Bác để hỏi han với một thái độ, một trách nhiệm, một tình cảm như một người làm công tác khảo cổ học.

Tuy chỉ dạy học trong khoảng thời gian ngắn, thầy giáo Nguyễn Tất Thành đã thể hiện mình là một nhà giáo có phương pháp giáo dục mang tính nhân văn tốt đẹp. Từ thái độ, cách cư xử, tìm hiểu, sẻ chia tâm tư, tình cảm với học trò đến việc giáo dục nhân cách cho học sinh bao giờ cũng phải đặt tình yêu thương lên hàng đầu, bằng tấm lòng thực sự yêu thương học trò để giáo dục các em ngày càng trưởng thành hơn.



Cuốn sách “Thầy giáo Nguyễn Tất Thành ở trường Dục Thanh” của Nhà văn Sơn Tùng do Nhà xuất bản Kim Đồng ấn hành.

Qua đó, chúng ta thấy người giáo viên cần có tấm lòng nhân ái, có sự ứng xử linh hoạt, nhẹ nhàng giúp cho học sinh cảm nhận được “mỗi ngày đến trường là một niềm vui”, “thầy cô như cha mẹ hiền” chứ không phải lo lắng, sợ sệt dẫn đến chán học, không muốn đến trường và bỏ học. Cũng như Bác đã từng nói: “Cách dạy trẻ, cần làm cho chúng biết yêu Tổ quốc, thương đồng bào, yêu lao động, biết vệ sinh, giữ kỷ luật, học văn hoá. Đồng thời phải giữ toàn vẹn tính vui vẻ, hoạt bát, tự nhiên, tự động trẻ trung của chúng, chớ nên làm cho chúng hoá ra già cả... Trong lúc học, cũng cần làm cho chúng vui, trong lúc vui, cũng cần làm cho chúng học. Ở trong nhà, trong trường, trong xã hội, chúng đều vui, đều học...”. Nếu người giáo viên có nhận thức và luôn bồi dưỡng để có tấm lòng “hết lòng vì học sinh thân yêu” thì sẽ không có những việc làm, hành động vi phạm đạo đức nhà giáo trong môi trường giáo dục. Nếu những giáo viên dạy ở cấp học đầu tiên và các cấp học tiếp theo có nhận thức, có phương pháp dạy tốt, có cách kiểm tra đánh giá chính xác, phù hợp với nhiều đối tượng học sinh thì sẽ không có hiện tượng “ngồi nhầm lớp” đáng lo ngại như hiện nay.

Chúng ta suy nghĩ về tấm gương Bác Hồ từ vai trò học sinh trở thành người thầy giáo Nguyễn Tất Thành mặc dù không qua trường lớp đào tạo dạy học nhưng trong những ngày đầu tiên đi dạy Bác đã thực hiện tốt vai trò trách nhiệm của mình đối với học sinh. Chúng ta còn học hỏi ở Bác cách truyền đạt nội dung bài giảng của mình cho học sinh. Đó là sự khéo léo kết hợp giữa nội dung bài học với hiện

thực lịch sử và trình độ tâm lí đối tượng học sinh. Chúng ta thấy được sự sâu sắc trong tư tưởng giáo dục của Người, không chỉ bó hẹp trong việc giáo dục văn hoá, tri thức ở nhà trường, trong quan hệ giữa thầy và trò mà còn có tính chất bao quát, sâu xa nhưng lại vô cùng sinh động và thiết thực, cụ thể. Muốn học sinh hiểu bài, thầy giáo cần giảng bài một cách cụ thể, sâu sắc, phát huy tính tích cực cho học sinh, định hướng cho các em suy nghĩ về bài học, rèn luyện khả năng và kỹ năng đánh giá, vận dụng, so sánh, mở rộng vấn đề. Từ đó giáo dục cho học sinh tinh thần yêu nước, thương dân, sống có tình có nghĩa với cha mẹ, sống có trách nhiệm với gia đình và xã hội. Để làm được điều đó như Bác, giáo viên chúng ta phải không ngừng học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ và nghiệp vụ chuyên môn để có “đủ tâm, đủ tầm”, đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với sự nghiệp giáo dục và đào tạo trong thời kì mới.

Hiện nay, chúng ta không chỉ dạy cho các em học sinh về tri thức văn hoá, mà còn tăng cường giáo dục cho các em lòng yêu quê hương đất nước, lý tưởng cách mạng của tuổi trẻ bắt đầu từ những việc làm nhỏ nhất, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi của mình như: tích cực học tập và rèn luyện trở thành những con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ, tham gia các hoạt động từ thiện, các hoạt động tình nguyện của Đoàn, của Đội, tham gia lao động công ích, thực hiện tốt trật tự an toàn giao thông....Đồng thời giáo dục những tri thức và rèn luyện cho học sinh kỹ năng sống để các em có khả năng thích ứng, có bản lĩnh vững vàng trong cuộc sống góp phần xây dựng và phát triển quê hương, đất nước. Chúng ta phải giáo dục, rèn luyện cho các em ý thức học tập đúng đắn, thường xuyên và học tập suốt đời. Ngoài học ở trường, các em phải biết học tập từ sách báo, từ phương tiện thông tin đại chúng, từ nhiều lĩnh vực khác nhau của cuộc sống.... Mỗi người cần phải có ý thức “học, học nữa, học mãi” và thực hiện theo lời dạy của Bác: “Việc học là việc suốt đời”, người thầy giáo cũng là người học trò không ngừng học tập, nghiên cứu để học sinh noi theo.

Ngoài ra, người giáo viên phải thực sự có kiến thức, có tâm huyết, tổ chức, hướng dẫn cho học sinh các hoạt động ngoại khoá, để tìm hiểu về cuộc sống của nhân dân, qua đó giúp các em hiểu về cuộc sống của người dân nghèo, giáo dục các em sống giản bó, đồng cảm với những nỗi vất vả, khổ cực của nhân dân lao động...

Mỗi cán bộ, giáo viên đã nhận thức, học tập và làm theo tấm gương sáng ngời của Bác với nhiều mức độ khác nhau để rèn luyện trưởng thành những tấm gương sáng cho các em học sinh soi vào.



“Mái trường Dục Thanh” nơi khi xưa Bác Hồ từng dừng chân dạy học nơi đây.

Nếu tấm gương thầy cô thực sự sáng thì học sinh sẽ noi theo những phẩm chất việc làm, hành động tốt đẹp của thầy cô mà không cần phải hết sức vận động thuyết phục các em, nếu tấm gương thầy cô thực sự sáng thì sẽ đẩy lùi được những tiêu cực ở nhà trường, góp phần hạn chế những tiêu cực của xã hội.

Để thực hiện những việc đó, giáo viên chúng ta “Phải biết yêu dân, yêu học trò, gần gũi nhau, gần gũi cha mẹ học trò” như lời Bác dạy. Chúng ta phải thực sự gần gũi học trò, gần gũi nhân dân, tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh và gia đình để giúp đỡ các em trong điều kiện phù hợp của bản thân và của trường. Đặc biệt là đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh bị tàn tật, học sinh chậm tiến và học sinh cá biệt để có biện pháp giúp đỡ, giáo dục cụ thể và thích hợp. Người giáo viên chủ nhiệm cần tổ chức cho học sinh trong lớp đến thăm gia đình của các thành viên trong lớp, tổ chức nhiều hoạt động ngoại khoá của lớp để tạo sự đoàn kết, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau của các em, trong đó người giáo viên chính là tấm gương để các em noi theo, như Bác Hồ đã dạy: “Các thầy cô giáo cũng như các lao động trí thức khác là lao động trí óc. Lao động trí óc phải biết sinh hoạt của nhân dân, nếu chỉ giờ sách đọc thì không đủ” hoặc “Nếu giáo viên tách rời ra tự cho mình là trí thức thì làm sao quần chúng coi trọng được”. Sống với dân, gần gũi với dân, hiểu dân sẽ được dân yêu mến, giúp đỡ, chúng ta càng có điều kiện thuận lợi để thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ, làm tròn trách nhiệm nghề nghiệp với Đảng,

với nhân dân. Do đó, chúng ta cần tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của người dân để điều chỉnh hoạt động giảng dạy của bản thân, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhân dân và xã hội.

Với công việc dạy học hiện nay, để vận dụng những điều đó vào trong thực tiễn hỏi bản thân mỗi một nhà giáo phải luôn luôn phấn đấu học tập, rèn luyện nghề nghiệp cũng như trong tu dưỡng đạo đức của mình, tạo dựng cho mình hình ảnh nhà giáo mẫu mực, làm tấm gương sáng để giáo dục đạo đức cho học sinh. Người thầy giáo phải có đạo đức cách mạng. Phẩm chất, nhân cách của nhà giáo có vai trò rất quan trọng trong sự nghiệp “trồng người”. Bởi vì đạo đức là cái gốc, là nền tảng của vấn đề phát triển con người nói chung và giáo dục học sinh nói riêng. Bác Hồ đã dạy: “Có tài mà không có đức là người vô dụng. Có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó”. Người giáo viên vừa là nhà sư phạm, vừa là nhà tổ chức, vừa tham gia các hoạt động chính trị, xã hội. Phương tiện lao động của người giáo viên là phẩm chất nhân cách và trí tuệ của mình. Những phẩm chất đó tạo nên sức mạnh, niềm tin và lí tưởng nó thấm nhuần vào bài giảng, từng hoạt động giáo dục của mình. Để giáo dục đạo đức cho học sinh trước hết người giáo viên cần phải chú ý bồi dưỡng lòng nhân ái sư phạm. Lòng nhân ái, tình yêu thương con người là cái gốc của đạo lý làm người, tình yêu thương học sinh là điểm xuất phát của sự sáng tạo sư phạm làm cho giáo viên có trách nhiệm cao với công việc của mình. Tình yêu thương học sinh thể hiện trong các hoạt động dạy học và giáo dục, đó cũng là cơ sở xuất phát của tình yêu nghề nghiệp. Ý thức thái độ và tình yêu nghề nghiệp thể hiện ở việc không ngừng nâng cao phẩm chất đạo đức để trở thành gương sáng, tạo nên niềm tin đạo đức trước học sinh, trước nhân dân. Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đặt yêu cầu đạo đức của người thầy lên hàng đầu, Người đòi hỏi thầy giáo “Không những phải có trí tuệ phổ thông mà phải có đạo đức cách mạng, vì quần chúng chỉ quý mến những người có tư cách đạo đức ...”. Đối với người giáo viên, lòng yêu nghề, sự say sưa hứng khởi, sự kiên trì, khắc phục khó khăn trong học hỏi rèn luyện, toàn tâm toàn ý với sự nghiệp giáo dục, tất cả vì học sinh thân yêu là biểu hiện đạo đức cách mạng và lí tưởng nghề nghiệp. Với trách nhiệm giáo dục và đào tạo những thế hệ “Hiền tài” cho đất nước, đội ngũ nhà giáo của chúng ta cần thấm nhuần và thực hiện theo tư tưởng của Bác Hồ về giáo dục.

Nhìn chung ngay từ khi lập nước và qua các thời kì phong kiến, ông cha ta đã hết sức coi trọng việc giáo dục để phát hiện, đào tạo những người hiền tài giúp dân giúp nước; các bậc tiền nhân đã nói : “Hiền tài là nguyên khí của quốc gia, nguyên khí thịnh thì đất nước thịnh, nguyên khí suy thì đất nước suy”. Trong lịch sử phát triển của hầu hết các quốc gia trên thế giới đều thấy rằng: giáo dục và đào

tạo có vai trò hết sức quan trọng trong công cuộc xây dựng đất nước, trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội. Đặc biệt là giáo dục và đào tạo thế hệ trẻ - chủ nhân tương lai của mỗi quốc gia, trong đó Việt Nam xem là “Quốc sách hàng đầu”. Cùng với các thế hệ người Việt Nam hôm nay, giáo viên chúng ta cần phải luôn “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thực hiện tốt lời dạy sâu sắc của Người về công tác giáo dục “Vì lợi ích mười năm trồng cây. Vì lợi ích trăm năm trồng người”. Đồng thời giáo dục và đào tạo những thế hệ đoàn viên-thanh niên vừa “hồng” vừa “chuyên”, để góp phần xây dựng quê hương, đất nước chúng ta ngày càng vững mạnh, có thể “sánh vai với các cường quốc năm châu” như mong ước của Bác Hồ kính yêu. Chúng ta không phụ lòng tin yêu và đánh giá rất cao của Người với đội ngũ nhà giáo: “Người thầy giáo tốt, thầy giáo xứng đáng là thầy giáo - là người vẻ vang nhất”.

Thông tin người viết:

Họ tên: Trần Thanh Phương

- Đ/c: 32, Phạm Ngọc Thạch, Khu phố Ninh Hòa, TT Lộc Ninh, huyện Lộc Ninh, tỉnh Bình Phước.

- Đơn vị: Nông trường VI - Cty TNHH MTV cao su Lộc Ninh.

- Email: thanhphuongvketi@gmail.com